

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН  
от «16» 08 20 18 г.  
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН  
от «16» 08 20 18 г. № 11-А

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов в ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН

#### 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру, содержание и этапы разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2016 г.);

– ФГОС ВО по направлению подготовки 36.00.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33706 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

– ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33686 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

– Устав и локальные нормативные акты Центра.

1.3 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты,

содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки.

1.4 ОПОП ВО, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая и вариативная части).

Базовая часть ОПОП обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

– дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом;

– дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН;

– государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ОПОП ВО направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ОПОП ВО.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части ОПОП, а также дисциплины (модули) и практики вариативной части ОПОП в соответствии с направленностью указанной программы.

1.5 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья разработчики включают в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

ОПОП разрабатывается по каждому направлению подготовки/специальности (профилю/специализации).

ОПОП может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в порядке, устанавливаемом соответствующими локальными актами.

## **2 Структура образовательной программы**

В состав образовательной программы входят:

### **2.1 Характеристика образовательной программы:**

- наименование программы, направление подготовки/специальность;
- направленность (профиль) образовательной программы характеризует ориентацию на конкретные области знания и предметно-тематическое содержание дисциплин;